

Lista de lucrări în domeniul de știință filologie

NUMELE ȘI PRENUMELE: Pletl Rita

I. LISTA COMPLETĂ DE PUBLICAȚII, CREAȚII, INVENȚII

A. Teza de doctorat.

Pletl Rita: *A Döblingi Széchenyi eszmevilága és stílusa. (Stilul și viziunea asupra lumii a lui Széchenyi, din perioada Döbling)*. Institutul Kölcsey, Budapesta, 2005, 315 pagini, ISBN 963 86571 7 0; ISSN 1589-2832.

B. Cărți publicate

B1. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la edituri recunoscute în străinătate.

Pletl Rita: *A Döblingi Széchenyi eszmevilága és stílusa. (Stilul și viziunea asupra lumii a lui Széchenyi, din perioada Döbling)*. Institutul Kölcsey, Budapesta, 2005, 315 pagini, ISBN 963 86571 7 0; ISSN 1589-2832.

B2. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNCSIS.

Pletl Rita: *Iskolai eredménymérések. Tájékoztató. (Evaluare școlară. Prospect)*. Editura Lyra, Târgu-Mureș, 2001, 95 pagini, ISBN 973-85001-1-7;

Pletl Rita: *Az iskolai írásos közléskultúra erdélyi helyzetképe. (Cultura de comunicare în scris a școlarilor din Transilvania)*. Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2011, 189 pagini, ISBN 978-973-114-140-4;

Pletl Rita: *Helyzetjelentés az erdélyi magyar diákok olvasási és szövegértési képességének színvonaláról. (Competența de citire și de comprehensiune a școlarilor maghiari din Transilvania)*. Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2012, 187 pagini, ISBN 978-973-114-164-0;

Pletl Rita: *Kulturális mintázatok a tizenévesek szövegműveiben. (Modele culturale în compunerea adolescenților)*. Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2014, 150 pagini, ISBN 978-973-114-180-0;

B3. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la alte edituri sau pe plan local.

Erdélyi helyzetkép az iskolai helyesírásról. (Prezentarea situației ortografiei școlare în Ardeal). Tipografia Infopress Rt. Odorheiu-Secuiesc, 1997, 120 pagini.

B4. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe web.

B5. Capitole de cărți publicate în străinătate

Pletl Rita: A nyelvtan státusa a kisebbségi anyanyelvoktatásban. (Rolul gramaticii în predarea limbii materne.) In: Tanulmányok a nyelvtanítás módszertanához. Oktatási segédlet, Szöveggyűjtemény. (Eseuri din domeniul metodologiei predării limbii materne. Suport de cursuri) ed. Vancó Ildikó, Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Közép-európai

Tanulmányok Kara, Nyitra, 2015. (155-163), ISBN 978-80-558-0938-0; EAN 9788055809380

B6. Capitole de cărți publicate în țară

Pletl Rita: *Az írásbeli kifejezőképesség alakulása a romániai magyar iskolahálózatban.* In: *Az anyanyelvoktatás metamorfózisa. (Formarea capacității de exprimare în scris al elevilor din cadrul școlilor maghiare din România.* In. *Metamorfoza predării limbii maghiare).* Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2008, (p.11-61), ISBN 978-973-1970-07-3;

Pletl Rita: *Az iskolai kommunikáció átalakulása.* In: *A társadalmi változások kommunikációs univerzuma. (Schimbarea comunicării școlare.* In. *Comunicarea și schimbările sociale).* Editura Mentor, 2009, (p.63-89), ISBN 978-973-599-353-5;

Pletl Rita: *Általános módszertani kérdések.* In: *A társadalmi változások kommunikációs univerzuma.. (Problemele metodologice ale cercetării.* In. *Comunicarea și schimbările sociale).* (ed. Gagy József), Editura Mentor, 2009, (p.187-201), ISBN 978-973-599-353-5;

Pletl Rita: *A fogalmazási képesség színvonalának elemzése a szövegalkotás műveleti aspektusából.* In: *Az anyanyelvoktatás mozaikjai. (Analiza capacității de compunere din perspective alcătuirii textelor.* In. *„Mozaicurile” predării limbii materne).* Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2010, (p.13-75), ISBN 978-973-1970-41-7;

Pletl Rita: *Az olvasási és szövegértési képesség színvonalának alakulása az elemtől az érettségiig.* In: *Anyanyelvoktatás – Nyelvi horizontok. (Formarea capacității de citire și de înțelegerea textului scris a elevilor în cadrul școlilor maghiare din România.* In. *Predarea limbii materne – Orizonturi lingvistice).* Societatea Muzeului Ardelean: Scientia, Cluj-Napoca, 2012, (p.13-77), ISBN 978-606-8178-51-6; ISBN 978-973-1970-64-6;

Pletl Rita: *A vizsgálat bemutatása (kontextusa, célja, tárgya, módszerei).* In: *Nyelvhasználat a romániai magyar audiovizuális médiában (Prezentarea cercetării (contextul, scopul, obiectul, metodele).* In. *Caracteristicile limbajului în mas-media audiovizuală maghiară din România),* Editura Scientia - Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2013, (p.11-19), ISBN 978-973-1970-81-3; ISBN 978-973-114-179-4.

Pletl Rita: *Az anyanyelvi képességvizsgálatok alakulástörténete.* In: *Anyanyelvoktatás. Irányok és törésvonalak (Istoria evaluărilor de competențe de limba maternă.* In: *(Predarea limbii maghiare. Tendințe și obstacole)* Ed. Pletl Rita, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2014, (p. 9-51) ISBN 978-973-114-190-9

Pletl Rita: *Oktatás- és neveléstudomány. (Științe ale educației)* In: *Magyar Tudományosság Romániában II. kötet. (Viața științifică maghiară în România, vol II.)* ed. Péntek János—Salat Levente— Szikszai Mária, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2015, (389-427) ISBN 978-973-114-196-1; II kötet ISBN 978-973-114-200-9

János Réka, Pletl Rita: *Pszichológia és gyógypedagógia (2002-2013) (Psihologie și Pedagogie specială).* In: *Magyar Tudományosság Romániában II. kötet. (Viața științifică maghiară în România, vol II.)* ed. Péntek János— Salat Levente— Szikszai Mária, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2015, (427-446) ISBN 978-973-114-196-1; II kötet ISBN 978-973-114-200-9

Pletl Rita: A vizsgálat általános bemutatása. (Prezentarea generală a cercetării) In: Anyanyelvoktatás. A magyar tannyelvű szakközépiskolai oktatás helyzete. (Predarea limbii maghiare. Situația liceelor de specialitate cu limba de predare maghiară) ed. Pletl Rita, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2015, (8-22) ISBN 978-973-114-210-4

Pletl Rita: Anyanyelv— tannyelv— államnyelv kapcsolatrendszer. (Relația între limba maternă, limba de predare și limba oficială.) In: Anyanyelvoktatás. A magyar tannyelvű szakközépiskolai oktatás helyzete. (Predarea limbii maghiare. Situația liceelor de specialitate cu limba de predare maghiară) ed. Pletl Rita, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2015, (62-72) ISBN 978-973-114-210-4

Pletl Rita: A vizsgálat kontextusa, célja, tárgya, módszerei. (Contextul, tema și metodele evaluării) In: Anyanyelvoktatás. Adottságok és lehetőségek a magyar tannyelvű szakképzésben. (Realitățile și posibilitățile în educația profesională), ed. Pletl Rita, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2016, (27-36), ISBN 978-973-114-224-1

Pletl Rita: A szakközépiskolások anyanyelvi kulturális eszköztudásának színvonala. (Competențele capacităților de comunicare în limba maternă) In: Anyanyelvoktatás. Adottságok és lehetőségek a magyar tannyelvű szakképzésben. (Realitățile și posibilitățile în educația profesională), ed. Pletl Rita, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2016, (36-52), ISBN 978-973-114-224-1

Pletl Rita: A média nyelvi szempontú monitorozása: öt év mérlege. (Monitorizarea lingvistică a mediilor audiovizuale: balanța celor cinci ani de evaluare) In: Anyanyelvi beszédkultúra a romániai magyar nyelvű audiovizuális sajtóban. (Cultura comunicativă în limba maternă în media audiovizuală din România), ed. Pletl Rita, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2016, (9-16) ISBN 978-973-114-221-0

Pletl Rita: A vizsgálat általános bemutatása. (Prezentarea generală a cercetării) In: Anyanyelvoktatás: a magyar tannyelvű szakképzés jelene és jövőbeli kilátásai. (Predarea limbii maghiare. Prezentul și perspectivele viitoare ale educației profesionale cu limba de predare maghiară) ed. Pletl Rita, Editura Ábel, Cluj- Napoca, 2017. (9-17), ISBN 978-973-114-246-3

Pletl Rita: A magyar tannyelvű szakiskolai hálózat a dokumentumok tükrében. (Situația liceelor profesionale cu limba de predare maghiară din perspectiva documentelor) In: Anyanyelvoktatás: a magyar tannyelvű szakképzés jelene és jövőbeli kilátásai. (Predarea limbii maghiare. Prezentul și perspectivele viitoare ale educației profesionale cu limba de predare maghiară) ed. Pletl Rita, Editura Ábel, Cluj- Napoca, 2017. (17-25), ISBN 978-973-114-246-3

Pletl Rita: Az anyanyelvhasználat lehetőségei a szakiskolai képzésben. (Posibilitatea folosirii limbii materne în educația profesională) In: Anyanyelvoktatás: a magyar tannyelvű szakképzés jelene és jövőbeli kilátásai. (Predarea limbii maghiare. Prezentul și perspectivele viitoare ale educației profesionale cu limba de predare maghiară) ed. Pletl Rita, Editura Ábel, Cluj- Napoca, 2017. (25-36), ISBN 978-973-114-246-3

Pletl Rita: Az anyanyelvoktatást érő kihívások. (Noi provocări în predarea limbii materne) In: Anyanyelvoktatás. Új kihívások— a tudás fogalmának változása. (Predarea limbii

maghiare. Noi provocări – Schimbarea conceptului cunoașterii) ed. Pletl Rita, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2018. (9-22), ISBN 978-973-114-251-7

Pletl Rita: A problémamegoldó képesség vizsgálata különböző műveltségi területeken. (Evaluarea capacităților de rezolvare a problemelor pe diferite arii curriculare) In: Anyanyelvoktatás. Új kihívások— a tudás fogalmának változása. (Predarea limbii maghiare. Noi provocări – Schimbarea conceptului cunoașterii) ed. Pletl Rita, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2018. (22-33), ISBN 978-973-114-251-7

C. Lucrări științifice publicate

C1. Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI

C2. Lucrări științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (indicați și baza de date).

Pletl Rita: *The development of the level of the composition skill from the aspect of operational text production.* Hungarian Educational Research Journal, Current Research in the Field of Disciplinary Didactics, Hungarian Educational Research Association, 2012, (p.115-127), ISBN 978-963-08-5063-6, ISSN 2062-960;

Pletl Rita: *Az Önismeret szerkezeti kérdései (Problematica structurii operei „Autocunoaștere” de Széchenyi).* Hungarologie, nr. 11, Budapesta, 1997, (p.42-47), ISSN 1217-4343;

Pletl Rita: Az önismeret szerepe Széchenyi munkásságában és létértelmezésében. (Rolul autocunoașterii în opera lui Széchenyi) In: Magyar művészet (a Magyar Művészeti Akadémia lapja), IV. évf., 1. szám, 2016/1 (12-21), ISSN 2064-3799

C3. Lucrări științifice publicate în reviste din străinătate (altele decât cele menționate anterior).

Pletl Rita: *Helyesírásunkról, helyesírásunkért.* In: A romániai és a magyarországi diákok helyesírási eredményeinek összehasonlítása. (*Compararea rezultatelor evaluării ortografice la elevii din Ungaria și România*). Revista „Despre ortografie, pentru ortografie”, Eger, Ungaria, 1998, (p.59-83), ISBN 963 7752 45 5;

Pletl Rita: A nyelvtan státusa a kisebbségi anyanyelvoktatásban. (Rolul gramaticii în predarea limbii materne.) In: Katedra, 2014 XXII/4., (1. rész).(partea 1.)

Pletl Rita: A nyelvtan státusa a kisebbségi anyanyelvoktatásban. (Rolul gramaticii în predarea limbii materne.) In: Katedra, 2015/ 01./09., (2. rész).(partea 2.)

C4. Lucrări științifice publicate în reviste din țară, recunoscute CNCSIS (altele decât cele din baze de date internaționale).

Pletl Rita: *Széchenyi Önismeretének műfaji kérdései.* In: Nyelv és Irodalomtudományi Közlemények (*Problema genurilor literare în opera lui Széchenyi „Önismeret”*). Seria XLVI., 2002., nr. 1-2, (p.53-75).

Pletl Rita: *Az írásbeli kifejezőképesség színvonalának vizsgálata. (Examinarea abilităților de compunere).* Magiszter, 2010/VIII. nr. 4, (p.5-17), ISSN 1583-6436.

Rita Pletl: The Blending of Cultural Patterns in Texts of Teenagers. In: *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 7, 3 (2015) 55–65

Pletl Rita: A romániai magyar nyelvű audiovizuális média monitorozásának módszertani kérdései. Aspectele metodologice ale monitorizării mediei audiovizuale mghiare din România. In *Symbolon*, 2015, anul XVI. nr. 28. (44-54), ISSN 1582-327X

Pletl Rita: Linguistic Issues in Széchenyi's Oeuvre (Plurilingualism, Multilingualism, Mother Tongue) In: *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 8, 3 (2016) 43–52, ISSN 2068-2956 (online version)
ISSN 2067-5151 (printed version)

Rita PLETL: Methodological Issues in Monitoring the Hungarian Audiovisual Media in Romania. In: *Acta Universitatis Sapientiae, European and Regional*, volume 9, 2016, ISSN 2066-639X

C5. Lucrări științifice publicate în reviste, altele decât cele menționate anterior

C6. Lucrări științifice publicate în volumele manifestărilor științifice

Pletl Rita: *Hagyományos olvasási szokások a változó iskolában.* In: *Változó kommunikáció a XXI. század küszöbén. (Obiceiuri tradiționale de citire în perioada schimbării educației școlare.* In. *Schimbarea comunicării în pragul secolului XXI.*). Editura Mentor, 2007, (p.112-118), ISBN 978-973-599-244-6;

Pletl Rita: *Önreflexió és élettörténet Széchenyi életművében.* In: *Emlékezet és kommunikáció. Narratívák az egyéni, a társas és a közösségi identitás teremtésében. (Autoreflexie și biografie în opera lui Széchenyi.* In. *Comunicare și conștiință. Narrative ale constituirii identității personale și publice).* Editura Scienția, Cluj-Napoca, 2007, (p.191-200), ISBN 978-973-7953-73-5;

Pletl Rita: *Az anyanyelvoktatás hatékonysága az erdélyi magyar oktatásban.* In: *Gyakorló pedagógusok és a pedagógia gyakorlata. (Eficacitatea predării limbii materne în învățământul preuniversitar maghiar.* In. *Pedagogi practicanți și practica pedagogiei).* Institutul Științelor ale educației, Budapesta, 2009, (p.67-89), ISBN 978-963-88422-4-4;

Pletl Rita: *Az írásbeli kifejezőképesség színvonalának alakulása az elemitől az érettségiig.* In: *Nemzetállamok, globalizáció és kétnyelvűség. (Formarea nivelului exprimării în scris de la școala elementară până la bacalaureat.* In. *Stat-națiune, globalizare și bilingvism).* Editura Institutului pentru Studiarea Problemelor Minorităților Naționale: Kriterion, Cluj-Napoca, 2009, (p.231-259), ISBN 978-606-92223-9-3; ISBN 978-973-26-0974-3;

Pletl Rita: *Az anyanyelvoktatás helyzete Erdélyben.* In: *Tudomány az oktatásért – oktatás a tudományért (Predarea limbii materne în Transilvania.* In. *Știința pentru educație - educația pentru știință).* Science for Education – Education for Science. *Közös jövőnk a nyelv.* II.

Nyelvtudomány és pedagógia. (Viitorul nostru comun: limba. II. Lingvistică și pedagogie). Universitatea „Konstantina Filozofa” Facultatea de Studii Europene, Nitra, Slovacia, 2010, (p.105-117), ISBN 978-80-80-8094-806-1;

Pletl Rita: *Az új média kulturális viszonyulást alakító hatásai*. In: Új Média és Kommunikatív Magatartás. (*Media nouă și atitudinea comunicativă*). In: Efectele new-media asupra atitudinea culturală). Editura Scientia, 2010, (p.147-163), ISBN 978-973-1970-44-8;

Pletl Rita: *Az elemisták fogalmazási képességének színvonala*. In: Iskola a magasban, iskola a mélyben (*Capacitea de comunicare în scris a elevilor din școlile primare*). In: Școala pe culmi, școala în abis). Editura Mentor, Tg. Mureș, (p.140-148), ISBN 978-973-599-444-0;

Pletl Rita: *Kommunikációs kultúra és transzlingviztika Európában*. (*Cultură comunicațională și relații translingvistice în Europa*). (ed. Pletl Rita, Imre Attila), Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2012, (p.142-156), ISBN 978-973-1970-69-1;

Pletl Rita: *Az erdélyi magyar diákok olvasási és szövegértési képességének színvonala*. In: Párbeszédetek kultúrája Gdansktól Oszakáig. (*Nivelul de competență de citire și de comprehensiune a școlarilor maghiari din Transilvania*). In: Cultura dialogului de la Gdansk până la Osaka). Editura Egyetemi Műhely, Cluj-Napoca, 2013, (p.80-103), ISBN 978-606-8145-41-9;

Pletl Rita: *Az írásbeli kifejezőképesség alakulása a szövegtervezés, illetve szövegszerkesztés tükrében*. In: Párbeszédetek kultúrája Gdansktól Oszakáig. (*Formarea capacității de compunere din perspectiva alcătuirii și editării textelor*). In: Cultura dialogului de la Gdansk până la Osaka). Editura Egyetemi Műhely, Cluj-Napoca, 2013, (p.119-136), ISBN 978-606-8145-41-9;

Pletl R., Kulturális minták keveredése a tizenévesek szövegműveiben. (*Modele culturale în compunerea adolescenților*).In: Új média, médiakonvergencia, kulturális változások . Scientia Kiadó, Kolozsvár, 2013. (101-111). ISBN 978-973-1970-66-0

Pletl Rita: A nyelvtan státusa a kisebbségi anyanyelvoktatásban. (Rolul gramaticii în predarea limbii materne) In: Vanco Ildikó és Kozmács István (ed.): A kisebbségi magyar nyelvtanítás kihívásai a 21. század elején. Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Közép-európai Tanulmányok Kara— Arany A. László Polgári Társulás, Nyitra, 2014. (p. 17-31) ISBN 978-80-558-0637-2

Pletl Rita: A fogalmazástanítás az iskolai gyakorlat és az eredmények perspektívájából. (Predarea conceptului de compunere din perspectiva practicii școlare și rezultatelor obținute.) In: Nyelvi sokszínűség Európában. (ed.) Pletl Rita, Nagy Imola, Katalin, Editura Scientia , Cluj-Napoca, 2015, (89-99.). ISBN 978-973-1970-87-5

Pletl R., Az anyanyelv, a tannyelv és az államnyelv kapcsolatrendszer a romániai magyar tannyelvű szakképzésben. (Relația între limba maternă, limba de predare și limba oficială în sistemul de învățământ românesc.) In: Pusztai Gabriella és Ceglédi Tímea (ed.), Szakmai szocializáció a felsőoktatásban. (Socializarea profesională în învățământul superior.) Partium Könyvkiadó, Personal Problems Solution, Új Mandátum Könyvkiadó, Nagyvárad— Budapest, 2015, (44-55.) ISBN 978-606-8156-69-9; ISBN 978-963-1213-60-7

Rita Pletl, The situation and issues of mother-tongue vocational training in a bilingual educational system: the relations between mother tongue - the language of instruction and the language of the state. In: Development Teacher Calling in Higher Education, Edited by Gabriella Pusztai, Ágnes Engler and Ibolya Revák Markóczi. Nagyvárad–Budapest, 2015

Pletl Rita: Aspectele metodologice ale monitorizării mass-mediei audiovizuale în limba maghiară din România. In: Mediamorfoze II. (presa minorităților etnice din România), Ed. Cătălin Negoită, Editura Tritonic, 2016, (421-437) ISBN 978-606-749-172-2

D. Traduceri de cărți, capitole de cărți, alte lucrări științifice

E. Editare, coordonare de volume

Az anyanyelvoktatás metamorfózisa. (Metamorfoza predării limbi maghiare). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2008, 177 pagini, ISBN 978-973-1970-07-3;

Az anyanyelvoktatás mozaikjai. („Mozaicurile” predării limbii materne). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2010, 178 pagini, ISBN 978-973-1970-41-7;

Anyanyelvoktatás – nyelvi horizontok. (Predarea limbii maghiare – orizonturi lingvistice). Editura Scientia., Cluj-Napoca, 2012, (p.13-77), ISBN 978-606-8178-51-6; ISBN 978-973-1970-64-6;

Nyelvhasználat a romániai magyar audiovizuális médiában. (Caracteristicile limbajului în mas-media audiovizuală maghiară din România). Editura Scientia - Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2013, ISBN 978-973-1970-81-3; ISBN 978-973-114-179-4;

Kommunikációs kultúra és transzlingviztika Európában. (Cultură comunicatională și relații translingvistice în Europa). Ed. Pletl Rita, Imre Attila, Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2012, ISBN 978-973-1970-69-1.

Anyanyelvoktatás. Irányok és törésvonalak. (Predarea limbii maghiare. Tendințe și obstacole) Ed. Pletl Rita, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2014, ISBN 978-973-114-190-9

Nyelvi norma és nyelvhasználati sajátosságok a romániai magyar audiovizuális médiában. (Norma lingvistică și caracteristicile limbajului în mas-media audiovizuală maghiară din România). Ed. Pletl Rita, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2014, ISBN 978-973-114-195-4.

Nyelvi sokszínűség Európában. (Diversitatea lingvistică în Europa.) Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2015, 320 o. (ed. Pletl Rita, Nagy Imola, Katalin) ISBN 978-973-1970-87-5

Anyanyelvoktatás. A magyar tananyelvű szakközépiskolai oktatás helyzete. (Predarea limbii maghiare. Situația liceelor de specialitate cu limba de predare maghiară) ed. Pletl Rita, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2015, ISBN 978-973-114-210-4

Anyanyelvi beszédkultúra a romániai magyar nyelvű audiovizuális sajtóban. (Cultura exprimării în mas-media audiovizuală maghiară din România). (Ed. Pletl Rita), Scientia Kiadó - Ábel Kiadó, Kolozsvár, 2016, 184 p, ISBN 978-973-114-221-0

Anyanyelvoktatás. Adottságok és lehetőségek a magyar tannyelvű szakképzésben. (Realitățile și posibilitățile în educația profesională), ed. Pletl Rita, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2016, 144 p., ISBN 978-973-114-224-1

Anyanyelvoktatás: a magyar tannyelvű szakképzés jelene és jövőbeli kilátásai. (Predarea limbii maghiare. Prezentul și perspectivele viitoare ale educației profesionale cu limba de predare maghiară) Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2017. 123 p. ISBN 978-973-114-246-3

Anyanyelvoktatás. Új kihívások— a tudás fogalmának változása. (Predarea limbii maghiare. Noi provocări – Schimbarea conceptului cunoașterii) ed. Pletl Rita, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2018. (22-33), ISBN 978-973-114-251-7

F. Brevete de invenții și alte titluri de proprietate

G. Contracte de cercetare (menționați calitatea de director sau membru)

1.a. **1993-1994:** Conducător de proiect: *Evaluarea competențelor ortografice în școlile generale și licee*. Ministerul Învățământului din Republica Maghiară – Institutul Maghiarilor de peste hotare.

Rezultatul cercetării: Cartea *Erdélyi helyzetkép az iskolai helyesírásról*. (Prezentarea situației ortografiei școlare în Ardeal). Tipografia Infopress Rt. Odorheiu-Secuiesc, 1997, 120 pagini.

1.b. **1994-1995:** Conducător de proiect: *Evaluarea competențelor de comunicare în scris din școlile generale și licee*. Ministerul Învățământului din Republica Maghiară – Institutul Maghiarilor de peste hotare.

Rezultatul cercetării: Volumul *Iskolai eredménymérések*. Tájékoztató. (Evaluare școlară. Prospect). Editura Lyra, Tg.-Mureș, 2001, 95 pagini, ISBN 973-85001-1-7;

1.c. **1995-1996:** Conducător de proiect: *Evaluarea competențelor ortografice din învățământul primar*. Ministerul Învățământului din Republica Maghiară – Institutul Maghiarilor de peste hotare.

Rezultatul cercetării: Volumul *Erdélyi helyzetkép az iskolai helyesírásról*. (Prezentarea situației ortografiei școlare în Ardeal). Tipografia Infopress Rt. Odorheiu-Secuiesc, 1997, 120 pagini.

1996-1997: Conducător de proiect: *Evaluarea competențelor de comunicare în scris din învățământul primar*. Ministerul Învățământului din Republica Maghiară – Institutul Maghiarilor de peste hotare, 100.000 Ft, pe baza contractului N511.645/99

Rezultatul cercetării: Volumul *Iskolai eredménymérések*. Tájékoztató. (Evaluare școlară. Prospect). Editura Lyra, Tg.-Mureș, 2001, 95 pagini, ISBN 973-85001-1-7;

1996-1997: Conducător de proiect: *Evaluare de control în Ungaria*. Ministerul Învățământului din Republica Maghiară – Institutul Maghiarilor de peste hotare.

Rezultatul cercetării: Volumul Pletl Rita: A romániai és a magyarországi diákok helyesírási eredményeinek összehasonlítása. In: *Helyesírásunkról, helyesírásunkért*. (Compararea rezultatelor evaluării ortografice la elevii din Ungaria și România). Revista „Despre ortografie, pentru ortografie”, Eger, Ungaria, 1998, (p.59-83), ISBN 963 7752 45 5;

2005-2006: Conducător de proiect: *Evaluarea competențelor de comunicare în învățământul public (evaluare de control – 10 ani)*. Fundația Soros - Centru de educare, 100.000 Ft, pe baza contractului 37/26.10.2005.

Rezultatul cercetării: a) Cartea *Az iskolai írásos közléskultúra erdélyi helyzetképe*. (*Cultura de comunicare în scris a școlarilor din Transilvania*). Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2011, 189 pagini, ISBN 978-973-114-140-4;

b) Volumul *Az anyanyelvoktatás helyzete Erdélyben*. In: Tudomány az oktatásért – oktatás a tudományért (*Predarea limbii materne în Transilvania*. In: Știința pentru educație - educația pentru știință). Science for Education – Education for Science. Közös jövőnk a nyelv. II. Nyelvtudomány és pedagógia. (Viitorul nostru comun: limba. II. Lingvistică și pedagogie). Universitatea „Konstantina Filozofa” Facultatea de Studii Europene, Nitra, Slovacia, 2010, (p.105-117), ISBN 978-80-80-8094-806-1;

2011: Conducător de proiect: *Monitorizarea posturilor de radio și televiziune*. Direcția de Specialitate din cadrul Consiliului Național al Audiovizualului cu privire la calitatea limbii maghiare folosite în audiovizual, 9.000 RON, pe baza contractului MUV-11/1-0457.

Rezultatul cercetării: Raport privind monitorizarea posturilor de radio și televiziune, 2011;

2012: Conducător de proiect: *Monitorizarea posturilor de radio și televiziune*. Direcția de Specialitate din cadrul Consiliului Național al Audiovizualului cu privire la calitatea limbii maghiare folosite în audiovizual, 10.000 RON, pe baza contractului nr. SAJ-12/1-0144.

Rezultatul cercetării: a) Raport privind monitorizarea posturilor de radio și televiziune, 2012;

b) Volumul *Nyelvhasználat a romániai magyar audiovizuális médiában*. (*Caracteristicile limbajului în mas-media audiovizuală maghiară din România*). (Ed. Pletl Rita), Scientia Kiadó - Ábel Kiadó, Kolozsvár, 2013. ISBN 978-973-1970-81-3; ISBN 978-973-114-179-4

2008-2009: Conducător de proiect: *Evaluarea capacităților de citire și de înțelegerea textelor în învățământul școlar*. Institutul Programelor de Cercetare (Universitatea Babeș – Bolyai), 6.000 RON.

Rezultatul cercetării: Cartea *Helyzetjelentés az erdélyi magyar diákok olvasási és szövegértési képességének színvonaláról*. (*Competența de citire și de comprehensiune a școlarilor maghiari din Transilvania*). Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2012, 187 pagini, ISBN 978-973-114-164-0;

2013-2014: Conducător de proiect: *Az anyanyelvű szakképzés helyzete, problémái a tanulás és tanítás viszonylatában*. (*Problemele învățământului de specialitate sub aspectul de predare și învățare*). Institutul Programelor de Cercetare Fundația Sapiientia, 7.000 RON.

2014: Conducător de proiect: *Monitorizarea posturilor de radio și televiziune*, Fundația Communitas, 10.000 RON, pe baza contractului nr. SAJ-14/1-0077.

2015-2016: Conducător de proiect: *Az anyanyelvű szakképzés helyzete, problémái kétnyelvű oktatási rendszerben az oktatás körülményei (intézményi hálózat) és szereplői (tanár, diák) viszonylatában*. (*Problemele învățământului de specialitate sub aspectul circumstanțelor de predare și învățare*). Institutul Programelor de Cercetare Fundația Sapiientia,

2016: Conducător de proiect: *Monitorizarea posturilor de radio și televiziune*, Fundația Communitas, 2.000 RON. Rezultatul cercetării: a) Raport privind monitorizarea posturilor de radio și televiziune, 2016; b) Volumul *Anyanyelvi beszédkultúra a romániai magyar*

nyelvű audiovizuális sajtóban. (Cultura exprimării în mas-media audiovizuală maghiară din România). (Ed. Pletl Rita), Scientia Kiadó - Ábel Kiadó, Kolozsvár, 2016. ISBN 978-973-114-221-0

2017-2018. Conducător de proiect: A problémamegoldó képesség vizsgálata különböző műveltségi területeken (szövegértés, szövegalkotás, matematikai/ számítógépes gondolkodás). (Evaluarea capacității de rezolvare a problemelor complexe pe diferite arii curriculare, înțelegerea textului, compunerea textului, gândire computațională/matematic). Institutul Programelor de Cercetare Fundația Sapientia, (14.000 RON)
Rezultatul cercetării: Volumul Anyanyelvoktatás. Új kihívások— a tudás fogalmának változása. (Predarea limbii maghiare. Noi provocări – Schimbarea conceptului cunoașterii) ed. Pletl Rita, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2018. (22-33), ISBN 978-973-114-251-7

2003: Membru: *Forme tradiționale, forme moderne ale comunicării în societatea din Transilvania.* Institutul Programelor de Cercetare Fundația Sapientia, 3.840 Euro, pe baza contractului E/CS/430/25.03.2003.
Rezultatul cercetării: Volumul *Hagyományos olvasási szokások a változó iskolában.* In: *Változó kommunikáció a XXI. század küszöbén. (Obiceiuri tradiționale de citire în perioada schimbării educației școlare.* In. Schimbarea comunicării în pragul secolului XXI.). Editura Mentor, 2007, (p.112-118), ISBN 978-973-599-244-6;

2005: Membru: *Forme de comunicare modernă și tradițională, în comunitatea ardeleană.* Institutul Programelor de Cercetare Fundația Sapientia, pe baza contractului 1289/25.10.2005.
Rezultatul cercetării: Volumul *Általános módszertani kérdések.* In: *A társadalmi változások kommunikációs univerzuma.. (Problemele metodologice ale cercetării.* In. Comunicarea și schimbările sociale). (ed. Gagyí József), Editura Mentor, 2009, (p.187-201), ISBN 978-973-599-353-5;

2007-2008: Membru: *Media nouă și comportamente culturale.* Institutul Programelor de Cercetare Fundația Sapientia, 16.352 RON, pe baza contractului 653/01.12. 2007.
Rezultatul cercetării: Volumul *Az új média kulturális viszonyulást alakító hatásai.* In: *Új Média és Kommunikatív Magatartás. (Media nouă și atitudinea comunicativă.* In. Efectele new-media asupra atitudinea culturală). Editura Scientia, 2010, (p.147-163), ISBN 978-973-1970-44-8;

2008-2009: Membru: *Evaluarea capacității elevilor maghiari din România în domeniul lecturii textelor media. Studiu empiric în trei județe: Brașov, Cluj, Mureș.* Institutul Programelor de Cercetare Fundația Sapientia, 5.200 RON.

2010: Membru: *Monitorizarea posturilor de radio și televiziune.* Direcția de Specialitate din cadrul Consiliului Național al Audiovizualului cu privire la calitatea limbii maghiare folosite în audiovizual, 24.900RON, pe baza contractului SAJ-10/1-0101.
Rezultatul cercetării: Raport privind monitorizarea posturilor de radio și televiziune, 2010.

2011: Membru: *Media nouă și modificări culturale.* Institutul Programelor de Cercetare Fundația Sapientia, 21.100 RON, pe baza contractului 34/22.03.2011.

H. Creația artistică

III. RECUNOAȘTEREA

I. Premii, distincții.

J. Citări

Pletl Rita: *A Döblingi Széchenyi eszmevilága és stílusa.* (Stilul și viziunea asupra lumii a lui Széchenyi, din perioada Döbling). Institutul Kölcsey, 2005, (315 pagini), ISBN 963 86571 7 0; ISSN 1589-2832;

Citare:

1. Gergely András: *Széchenyi István*. Editura Kalligram, Pozsony, 2006; p. 169, 170.
2. Gergely András: *Széchenyi, az író*. In: Széchenyi, mint magánember. (*Széchenyi, scriitorul*. In: Széchenyi, viața particulară). Ed. Pelyach István, Logod BT. 2011. p.73.
3. Bodrogi Ferenc Máté: *Széchenyi István és a gentlmenek nyelve*. In: Irodalomtörténet. (*Széchenyi István și limbajul gentlmenilor*. In: Istoria literaturii). Instituția ELTE BTK Magyar Irodalom- és Kultúratudományi Intézet. Editura Academiei de Științe Maghiară 2011/2, p.157.
4. Czinege Szilvia: „*Mi ellentétes hitvalláson vagyunk- mindazonáltal nézeteink több dologban egyeznek*” – Széchenyi és Metternich 1825-ben. In: Juvenilia III. Debreceni bölcsész diákkörösök antológiája. (*Széchenyi și Metternich în 1825*. In: Juvenilia III. Antologia cercului studentesc din Debrecen). Ed. Pete László, Editura Debreceni Egyetemi Kiadó, 2010, p.77.

Pletl Rita (Ed): *Az anyanyelvoktatás metamorfózisa.* (Metamorfoza predării limbii maghiare). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2008, 177 pagini, ISBN 978-973-1970-07-3;

Citare:

1. Molnár Edit Katalin și Nagy Zsuzsanna: *Anyanyelvi készségek és képességek*. In: Mérlegen a magyar iskola. (*Abilități și competențe în limba maternă*. In: Evaluarea învățământului maghiar. (Ed. Csapó Benő). Editura Nemzeti Tankönyvkiadó, 2012, p. 235.
2. Kövári Zolna Katinka: *Az általános iskolások önismereti tapasztalatainak kifejeződése önjellemzésükben*. In.: Gyakorló pedagógusok és a pedagógia gyakorlata. (*Experiența autocunoașterii în autoevaluarea elevilor din gimnaziu*. In: Pedagogi practicanți și practica pedagogiei). (Ed. Karlovitz János Tibor). Asociația Neveléstudományi Egyesület, Budapest, 2009, p.24.
3. Horváth Zsófia Irén: *A serdülők testképe az új médiahatások tükrében. Kisiskolások és serdülők énképének vizsgálata*. In: Új Média és Kommunikatív Magatartás. (*Portretul fizic al adolescenților în oglinda new-media*. In: Efectele new-media asupra atitudinea culturală). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2010, p.167.
4. Gergely Erzsébet: *Az iskolai teljesítmény társadalmi meghatározói. Erdélyi magyar végzős diákok anyanyelvi teljesítménye, továbbtanulási szándékaik és a szűk környezetükben beszélt nyelv*. In: Fóris-Ferenczi Rita - Demény Piroska (szerk.): Interaktív eszközök és módszerek a tanulási folyamatban. (*Determinanții sociali ai performanțelor școlare. Performanțele liceenilor în limba maternă, intențiile de învățare și limbajul folosit în familie*. In: Metode și instrumente interactive în procesul de învățare). Editura Egyetemi Műhely, Asociația Bolyai Társaság, Cluj-Napoca, 2012.
5. Horváth Zsófia Irén: *A serdülők énképösszetevőinek vizsgálata kisebbségi és többségi helyzetben élő diákok körében*. In: Iskolakultúra. (*Analiza elementelor auto-self la adolescenți majoritari și minoritari*. In: Cultura școlară). 2012/7-8, p.23.

6. Horváth Zsófia Irén: *Erdélyi magyar serdülők önjellemzésének vizsgálata*. In: Párbeszédok kultúrája Gdansktól Oszakáig. (*Analiza de autoevaluare a adolescenților maghiari din Ardeal*. In. Cultura dialogului de la Gdansk până la Osaka). 2013, p.182.
7. Horváth Zsófia Irén: *The comparative study of minority and majority adolescents' self-image based on their own self-characterizations*. Practice and Theory in Systems of Education, 2011, p.66.
8. Harangus Katalin: *A vizsgálati minta és statisztikai elemzése*. In. Anyanyelvoktatás. Nyelvi horizontok. (*Analiza eșantionului și interpretarea statistică*. In. Predarea limbii maghiare – orizonturi lingvistice). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2012, p.149-170.

Pletl Rita (Ed.): Az anyanyelvoktatás mozaikjai. („Mozaicurile” predării limbii materne). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2010, 178 pagini, ISBN 978-973-1970-41-7;

Citare:

1. Gergely Erzsébet: *A szövegalkotás nemek szerinti különbözősége az erdélyi magyar diákok körében*. In: Kommunikációs kultúra és transzlingvisztika Európában. (*Diferența abilităților de compunere între fete și băieți*. In. Cultură comunicatională și relații translingvistice în Europa). (Ed. Pletl Rita, Imre Attila). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2012, p.149, 150.
2. Harangus Katalin: *A vizsgálati minta és statisztikai elemzése*. In. Anyanyelvoktatás. Nyelvi horizontok. (*Analiza eșantionului și interpretarea statistică*. In. Predarea limbii maghiare – orizonturi lingvistice). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2012, p.149-170.

Pletl Rita (Ed.): Anyanyelvoktatás. Nyelvi horizontok. (Predarea limbii maghiare – orizonturi lingvistice). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2012, 225 pagini, ISBN 978-606-8178-51-6; ISBN 978-973-1970-64-6;

Citare:

1. Horváth Zsófia Irén: *Study of adolescents' multifactorial self-image components based on their own self-characterizations*. Romanian Journal of Applied Psychology, Volume 14, Issue 2, 2012, p. 55. ISSN 1454-8062;

Pletl Rita: Iskolai eredménymérések. Tájékoztató. (Evaluare școlară. Prospect). Editura Lyra, Tg. Mureș, 2001, 95 pagini, ISBN: 973-85001-1-7;

Citare:

1. Fóris-Ferenczi Rita: *Adalékok az erdélyi magyar oktatás- és kutatásfejlesztés történetéhez. 1990-2001*. In: Tizenkét év. Összefoglaló tanulmányok az erdélyi magyar tudományos kutatások 1990-2001 közötti eredményeiről. III. kötet. (*Contribuții la istoria educației și cercetării maghiare din Ardeal*. In. 12 ani. Studii sumare despre rezultatele cercetărilor între anii 1990-2001). (Ed. Tánczos Vilmos, Tőkés Gyöngyvér). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2001, p.172, 185, 188.
2. Krisztina Bartha, Rita Fóris-Ferenczi: *Text comprehension – learning styles – school performance*. In: Acta Didactica Napoensia, Volume 2, Number 4, 2009, (p.1-16), p.1.
3. Kádár Annamária: *A nyelvi környezet és az oktatási program hatása a kisiskolások fogalmazási képességének alakulására*. (Mediul lingvistic și impactul programului de formare pentru dezvoltarea capacității la elevii de școală primară. Ped Acta, Volume 2., 2012, Cluj-Napoca, p.44.

Pletl Rita: Erdélyi helyzetkép az iskolai helyesírásról. (Prezentarea situației ortografiei școlare în Ardeal). Tipografia Infopress Rt. Odorheiu-Secuiesc, 1997, 120 pagini.

Citare:

1. Péntek János: *A nyelvi környezet és a helyesírás. (Mediul lingvistic și ortografia).* Revista Magyar nyelvőr, nr. 126, 2002, 3, (p.257-263), p.259, 262.
2. Zimányi Árpád: *Helyesírás – tanításunk gondjairól.* In. Hagyomány és újítás a helyesírásban. Válogatás a Nagy J. Béla országos helyesírási verseny köteteinek anyagából. (*Problemele predării ortografiei.* In. Tradiție și inovație în ortografie). (Ed. Bozsik Gabriella, Eöry Vilma, V. Raisz Róza). Editura EKF Líceum Kiadó, Eger, 2007, p.235-251.
3. Fóris-Ferenczi Rita – Péntek János: *A romániai közoktatás, különös tekintettel az oktatási nyelv(ek)re. (Învățământul public din România cu privire la limba de predare)* Editura Tinta, p.63.

Pletl Rita: A magyar helyesírás fejlődése (az 1993-1994-es romániai felmérés adatainak tükrében) az általános iskola V. osztályától a líceum XII. osztályáig. (Dezvoltarea ortografiei maghiare (în oglinda evaluării naționale din anul școlar 1993-1994) de la gimnaziu până la liceu). Kétnyelvűség (Bilingvism), Seria III., nr. 1., 1995, (p.9-50); ISSN 1217-5013;

Citare:

1. Fóris-Ferenczi Rita: *Adalékok az erdélyi magyar oktatás- és kutatásfejlesztés történetéhez. 1990-2001.* In: Tizenkét év. Összefoglaló tanulmányok az erdélyi magyar tudományos kutatások 1990-2001 közötti eredményeiről. III. kötet. (*Contribuții la istoria educației și cercetării maghiare din Ardeal.* In. 12 ani. Studii sumare despre rezultatele cercetărilor între anii 1990-2001). (Ed. Tanczos Vilmos, Tökés Gyöngyvér). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2001, (p.159-209), p.172.
2. Krisztina Bartha, Rita Fóris-Ferenczi: *Text comprehension – learning styles – school performance.* In: Acta Didactica Napoensia, Volume 2, Number 4, 2009.
3. Lukács Csilla: *Nyelvjárás és köznyelv, Székelyföldi középiskolások nyelvi tudatosságának vizsgálata.* (Dialect și limbaj standard, conștiința lingvistică în comunicare). Comunicări Nyelv- és Irodalomtudományi közlemények, Seria LII. 2008, (p.81-89), p.82.
4. Lukács Csilla: *A székelyföldi középiskolások nyelvi/nyelvjárási identitástudata.* (Conștiința identității lingvistice/dialect și limbaj standard). Alkalmazott Nyelvészeti Doktorandusz Konferencia kötet. (Ed. Váradi Tamás). Intituția MTA Nyelvtudományi Intézet, Budapest, 2007, p.331-339.

Pletl Rita: A romániai és a magyarországi diákok helyesírási eredményeinek összehasonlítása. In: Helyesírásunkról, helyesírásunkért. (*Compararea rezultatelor evaluării ortografice la elevii din Ungaria și România.* In. Despre ortografie, pentru ortografie). Eger, 1998, (p.59-83); ISBN 963 7752 45 5;

Citare:

1. Fercsik Erzsébet: *Két helyesírási bibliográfia.* In: Hagyomány és újítás a helyesírásban. (*Două bibliografii ortografice.* In. Tradiție și inovație în ortografie). (Ed. Bozsik Gabriella, Eöry Vilma, V. Raisz Róza) Editura EKF Líceum, Eger, 2007, p.335.

Pletl Rita: A tanulók helyesírása egy romániai felmérés alapján. (*Caracteristicile ortografiei școlarelor maghiari din România.*) Revista NYIT Lapok 4. 5. 1994, 7-9, 12-21.

Citare:

1. Fóris-Ferenczi Rita: *Adalékok az erdélyi magyar oktatás- és kutatásfejlesztés történetéhez. 1990-2001.* In: Tizenkét év. Összefoglaló tanulmányok az erdélyi magyar tudományos kutatások 1990-2001 közötti eredményeiről. III. kötet. (*Contribuții la istoria educației și cercetării maghiare din Ardeal.* In. 12 ani. Studii sumare despre

rezultatele cercetărilor între anii 1990-2001). (Ed. Tánczos Vilmos, Tőkés Gyöngyvér). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2001, (p.159-209), p.185.

2. **Rita Pletl, The situation and issues of mother-tongue vocational training in a bilingual educational system: the relations between mother tongue - the language of instruction and the language of the state.** In: Development Teacher Calling in Higher Education, Edited by Gabriella Pusztai, Ágnes Engler and Ibolya Revák Markóczi. Nagyvárad–Budapest, 2015.

Idézi: Pusztai Gabriella: In: Higher Education Systems and Institutions, Hungary, 2017

Cronică sau recenzie.

Kulin Ferenc: *A döblingi Széchenyi. (Perioada din Döbling)*. [Recenzie despre cartea *Stilul și viziunea asupra lumii a lui Széchenyi, din perioada Döbling*]. Caietele Kölcsey Füzetek - XV. Budapesta, 2005, 5-15.l.;

Gergely András: *A Széchenyi kép revíziója. (Revizia portretului Széchenyi)*. [Recenzie despre cartea *Stilul și viziunea asupra lumii a lui Széchenyi, din perioada Döbling*]. Magyar Napló, seria 18, nr.3, 2006, p.45-47.

Data,

15. 09. 2019. Tg. Mureș

Semnătura,