

Lista de lucrări în domeniul de studii universitare de licență psihologie*

NUMELE ȘI PRENUMELE: Zsigmond István

II. LISTA COMPLETĂ DE PUBLICAȚII, CREAȚII, INVENȚII

A. Teza de doctorat.

Strategii metacognitive în domeniul citirii: componente și evaluarea lor. Universitatea Eötvös Loránd, Budapesta. 2005

Publicat în:

Zsigmond I., *Metakognitív stratégiák* (Strategii metacognitive, în magh.). Ed. Scientia, Cluj Napoca., 2008, 136 pag. ISBN 978-973-1970-02-8.

B. Cărți publicate

B1. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la edituri recunoscute în străinătate.

B2. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNCSIS.

2009

Zsigmond I., Porsche, É., *Olvasási stratégiák* (Strategii de citire, în magh.), Ed. Pro-Print, Miercurea Ciuc, 2009, 158 pag. ISBN 978-973-8468-99-3.

2008

Zsigmond I., *Az értő olvasás fejlesztése* (Dezvoltarea citirii conștiente, în magh.), Ed Abel, Cluj Napoca, 2008, 168 pag. ISBN 978-973-114-077-3.

Zsigmond I., *Metakognitív stratégiák* (Strategii metacognitive, în magh.). Ed. Scientia, Cluj Napoca., 2008, 136 pag. ISBN 978-973-1970-02-8.

B3. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la alte edituri sau pe plan local.

2018

Psihologia comunicării - suport de curs publicat în format electronic ISBN 978-973-0-26612-6. <http://kommunikacio.ro/kommunikaciopszichologia>

Promovare online - suport de curs publicat în format electronic ISBN 978-973-0-26528-6. <http://kommunikacio.ro/online-promovalas>

2009

Zsigmond I., Kádár, A., Porsche, É., *Az értő olvasás és szövegírás fejlesztése. Módszertani útmutató.* (Dezvoltarea citirii și scrierii conștiente. Ghid Metodologic, în magh.), 48 pag. ISBN 978-973-0-07171-9.

B4. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe web.

B5. Capitole de cărți publicate în străinătate

2020

Zsigmond István, Sági Norberta, Fekete Klaudia, Szabó Eszter, Markó Maura (2020). Ürög. In Berta, Zoltán, Hágen, Ádám (Szerk.). Szerémség Kollégium. Antológia kiadó (175-186).

Zsigmond István, Sági Norberta, Fekete Klaudia, Szabó Eszter, Markó Maura (2020). Pétervárad. In Berta, Zoltán, Hágen, Ádám (Szerk.). Szerémség Kollégium. Antológia kiadó (149-156).

2018

Zsigmond, I., Bánfi, B. Sz., Fülöp, K. B., Ujlaki A., Lokodi E. N., Kisgéres, în Szatmári. M și Szalai, V. (Eds), Felső-Bodroghöz Kollégium (111-120). Editura Antológia, Lakitelek, Ungaria. ISBN 978-615-5862-15-1.

Zsigmond, I., Bánfi, B. Sz., Fülöp, K. B., Ujlaki A., Lokodi E. N., Kistárcány, în Szatmári. M și Szalai, V. (Eds), Felső-Bodroghöz Kollégium (121-128). Editura Antológia, Lakitelek, Ungaria. ISBN 978-615-5862-15-1.

Zsigmond, I., Bánfi, B. Sz., Fülöp, K. B., Ujlaki A., Lokodi E. N., Nagygéres, în Szatmári. M și Szalai, V. (Eds), Felső-Bodroghöz Kollégium (135-142). Editura Antológia, Lakitelek, Ungaria. ISBN 978-615-5862-15-1.

2017

Zsigmond, I., Alkonyattól pirkadatig: a kompetenciaközpontú oktatás és a társadalom (De la apus până la răsărit: educația competențelor și societatea, în magh.), în Bakó, R.K și Horváth, G. (Eds), Diskurzusok az alkonyról (103-116). Editura Debreceni Egyetem, Debrecen, Ungaria. ISBN 978-963-318-146-8 (CNCS cat. B.).

B6. Capitole de cărți publicate în țară

2019

Zsigmond, I. Kapcsolatépítés digitális eszközök segítségével: korosztálybeli különbségek, in Biró A. Zoltán, Bodó Julianna, Székely Kinga Katalin (Ed.) Család – Iskola – Média. A média hatása a gyermekekre és fiatalokra. Státus Kiadó, Csíkszereda, ISBN 978-606-661-095-7

2017

Zsigmond, I., New media in the Hungarian society – an Introduction. In Zsigmond, I. (Ed.). New Media and Society. Studies from the Hungarian Environment. Scientia Publishing House, Cluj Napoca. ISBN 978-606-975-006-3. P. 9-12.

Zsigmond, I., Online és hagyományos zaklatás a csíkszeredai középiskolásoknál. In: Biró A. Zoltán, Bodó Julianna (Ed.) Internet az iskolában, internet a családban. Editura Státus, Miercurea Ciuc, 2017. 140-153. ISBN 978-606-661-076-6

2013

Zsigmond, I. (2013). Legyen több eszed: dilemmák és megoldások a pedagógiai munkában (Fii mai deștept: dileme în activitatea pedagogică și rezolvarea acestora, în magh.), în Székely, Gy. (Ed.), Magiszter. Antológia (2003-2012). Ed Abel, Cluj Napoca, 2008, 240 pag. ISBN 977-1583-6436.

C. Lucrări științifice publicate

C1. Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI

C2. Lucrări științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (indicați și baza de date).

2023

Bubnys, R., Mróz, A., & **Zsigmond, I.** (2023). Critical thinking as a key competence and the factor of self-development of the modern teacher. Labor et educatio.(11), 41-54.
doi:10.4467/25439561LE.23.004.19209. CEEOL, DOAJ, ERIH PLUS, ICI Journals Master List, Science Library, EJSH, BazHum, Google Scholar, WorldCat.

2022

Krizbai, T., **Zsigmond, I.** (2022). The Global Well-Being Study of Szeklerland. *Acta Universitatis Sapientiae, Social Analysis*, Vol. 12, 155-168. (Baidu Scholar, CEEOL - Central and Eastern European Online Library, CNKI Scholar, CNPIEC, Dimensions, DOAJ, EBSCO Discovery Service, Google Scholar, Index Copernicus, J-Gate, JournalTOCs, KESLI-NDSL, Primo Central, ReadCube, TDNet, Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb, WanFang Data, WorldCat). ISSN 2069 7449

2017

Zsigmond, I., & Portik, T. (2017). Communication Management in Educational Institutions. *Logos Universality Mentality Education Novelty, Section: Philosophy and Humanistic Sciences*, V(2), 27-37. DOI: 10.18662/lumenphs.2017.0502.03 (Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; KVK; WorldCat; CrossRef; CrossCheck; ERIH PLUS; J-Gate). e-ISSN: 2284–5976.

Zsigmond, I., Analogical mapping in creative persons. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, vol. 8, special issue 1, 437-440. DOI:10.15303/rjeap.2017.si1.a71 (Ebsco, Idex Copernicus, Scipio, ProQuest). ISSN–L: 2286-1831

2015

Zsigmond, I., Writing Strategies for Fostering Reading Comprehension. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 180, pages 1698-1703. (Elsevier Science Direct).

2014

Zsigmond, I., Promoting gender equality in educational settings: the role of Computer Supported Cooperative Learning. *Usak University Journal of Social Sciences*, New Media special issue, winter 2014, page 1-5. (Ebsco)

2013

Zsigmond, I. Blogging for Learning: A Case Study at Sapientia University. In L. Gomes Chova, A. Lopez Martinez, I. Candel Torres (Eds.) *Edulearn13: 5th International Conference On Education And New Learning Technologies Book Series: Edulearn Proceedings* Pages: 634-640. (Elsevier Science Direct).

2001

Zsigmond, I., A feladatmegoldást segítő metakognitív stratégiák (Strategii metacognitive în rezolvarea de probleme, în magh.), *Pszichológia*, vol. 21, no.1, (2001), 37-62. (Web of Science, Psychinfo, Google Scholar)

2000

Zsigmond, I., Csíkos, Cs., Az analógiás gondolkodásról: új eredmények és kutatási tendenciák (Gândirea analogică: rezultate și tendințe de cercetare recente, în magh.), *Magyar Pszichológiai Szemle*, LV, 1 (2000), 63-80. (Ebsco, PsychInfo, Google Scholar)

1999

Zsigmond, I., A Fuzzy elmélet és az információk szelektív dekódolása (Teoria Fuzzy și decodarea selectivă a informațiilor, în magh.). *Pszichológia*, vol. 19, no. 4, (1999), 381-415. (Web of Science, Psychinfo, Google Scholar)

C3. Lucrări științifice publicate în reviste din străinătate (altele decât cele menționate anterior).

2020

Zsigmond, I., Online reklámok: Tartalmi sajátosságok és hatásuk a fogyasztókra. *Gradus*, 7 (1) 177-184.

Szabó, Á., **Zsigmond, I.**, Krizbai, T. , A boldogságkutatások mikro és makrogazdasági vonatkozásai. *Dunakavics VIII/2*, 25-37.

2005

Zsigmond, I., Legyen több eszed: dilemmák és megoldások a pedagógiai munkában (Fii mai deștept: dileme în activitatea pedagogică și rezolvarea acestora, în magh.). *Magiszter*, III/1, (2005), 20-36.

2003

Zsigmond, I., Az oktatáspszichológia kognitív forradalma (Revoluția cognitivă în educație, în magh.), *Új Pedagógiai Szemle*, május (2003), 53, 5, 3-15.

C4. Lucrări științifice publicate în reviste din țară, recunoscute CNCSIS (altele decât cele din baze de date internaționale).

C5. Lucrări științifice publicate în reviste, altele decât cele menționate anterior

1998

Zsigmond, I., Fuzzy-trace theory: Approaching some controversial questions of analogical problem solving (Teoria Fuzzy: abordarea unor întrebări controversate legate de rezolvarea de probleme prin analogie, în engleză.). *Parallaxis*, vol. 1, no. 2, 66-74.

C6. Lucrări științifice publicate în volumele manifestărilor științifice

2024

Zsigmond, I., Ármeán, O., Kovács, B., & Mróz, A. (2024). *Teaching Critical Thinking with Flipped Classroom*. Conference Proceedings: The Future Of Education 2024. Florence, Italy (pp. 507-514). (Google Scholar, Academia.edu). ISBN 979-12-80225-60-3

Bubnys, R., Šapelytė, O., Kazlauskienė, A., Zsigmond, I., Aleksieva, M., & Mróz, A. (2024). PRE-SERVICE TEACHERS' PERSONALITY TRAITS AND CRITICAL THINKING ABILITIES: HOW WE ACT ON SOCIAL MEDIA? ICERI2024 Proceedings (pp.2375-2383) ISBN 8409630109 (Google Scholar, Web of Science)

2023

Zsigmond, I., Vaz Rebelo, P., Tóth-Bakos, A., Papaleontiou-Louca, E., Zecheva, V., Demetriou, C., & Szilágyi, A. (2023). Flipped classroom trends: a survey of college faculty in Europe. In C. Pracana & M. Wang (Eds.), *Psychological Applications and Trends 2023* (pp. 196-200). Lisbon, Portugal: inScience Press. ISBN: 978-989-35106-0-5

Zsigmond, I. (2023). Tükrözött osztályterem a romániai és magyarországi felsőoktatásban. In K. Kéri, K. Józsa, K. Nagy, A. Tóth-Bakos, D. Borbélyová, & T. Mészáros (Eds.), *14th International Conference of J. Selye University. Pedagogical Sections* (pp. 271-280). Komárno, Slovakia: J. Selye University, Komárno, Slovakia. ISBN 978-80-8122-447-8.

2022

Vaz Rebelo, P., Bidarra, G., Alferes, V., Reis, C., Barreira, C., & **Zsigmond, I.**, Flipped Classroom Teacher's Conceptions in Portuguese Higher Education. International Scientific Conference: The Black Sea - Doors and Bridges, Burgas (Bulgaria). ISBN 978-619-253-017-4, pp. 422-427

Zsigmond, I., Flipped Learning, as a Tool for Collaboration across Countries and Regions. International Scientific Conference: The Black Sea - Doors and Bridges, Burgas (Bulgaria). ISBN 978-619-253-017-4, pp. 441-449.

2021

Vaz-Rebelo, P., Bidarra, G., Alferes, V., Barreira, C., Pessoa, T., & **Zsigmond, I.** Developing flipped methods for teaching: conceptions and practices. In Bento D. Silva; Leandro S. Almeida; Alfonso Barca; Manuel Peralbo; & Regina Alves (Orgs.). Livro do Programa e Resumos das Comunicações do XVI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia. Universidade do Minho. Instituto de Educação. Centro de Investigação em Educação, ISBN 978-989-8525-72-7. p.314

2020

Zsigmond, I., Egészségtudatos kampányok az iskolában: a közösségi média szerepe (Health consciousness campaign in schools: the role of social media). In Devosa, I., Maródi, Á., Búzás, Zs., György, B. International HEART Conference. ISBN 978-615-5817-50-2 P 20-21.

2017

Zsigmond, I., Cyberbullying Prevention: The Role of Cooperative Methods. In Zsigmond, I. (Ed.). New Media and Society. Studies from the Hungarian Environment. Scientia Publishing House, Cluj Napoca. ISBN 978-606-975-006-3. P. 49-64.

2016

Zsigmond, I. (2016). Fostering Metacognition in the Elementary School Classroom. In A. Sandu, A. Frunza, T. Ciulei, (Eds.), LUMEN: *Rethinking Social Action. Core Values* (1403-1408). Medimond, Bologna. ISBN 978-88-7587-725-5.

2015

Özcinar, M., **Zsigmond, I.**, Digital Capitalism and New Communication Policies in Turkey. Abstracts & Proceedings of INTCESS15 - 2nd International Conference on Education and Social Sciences. Ed. Prof. Dr. Ferit Uslu. ISBN: 978-605-64453-2-3. (Elsevier Science Direct).

2014

Zsigmond, I. Új média és pedagógia: az oktatás kihívásai. In Gagy, J., Imre, A. (2014). *Új média-terek: konferencia* (2010 március 5-6, Tirgu Mures). Cluj-Napoca, Scientia. ISBN 978-973-1970-67-7. p. 133-142.

2009

Zsigmond I., Role of Conditional Knowledge in Conscious Reading: The Integrating Model of Metacognition. In M. L. Dionísio; J. A. Brandão de Carvalho e R. V. Castro (Eds.), *Discovering Worlds of Literacy. Proceedings of the 16th European Conference on Reading and 1st Ibero-American Forum on Literacies*. Braga: Littera/CIE. 1, ISBN 978-989-96548-0.

2003

Zsigmond, I., A Metakogníció Integratív Modellje (Modelul Integrativ a Metacogniției, în magh.), In Veres Valér (ed.). *Rodosz-tanulmányok 2002, IV: Társadalom- és humán tudományok*. Editura Kriterion, Kolozsvár, 169-176.

2002

Zsigmond, I., Reformok az oktatápszichológiában: a kognitív tudomány szerepe (Reforme în psihologia educației: rolul științelor cognitive, în magh.), In Veres Valér és Gyarmati Zsolt (eds.), *Rodosz-tanulmányok 2001, III: Társadalom- és humán tudományok*, Editura. Kriterion, Kolozsvár, 37-45.

D. Traduceri de cărți, capitole de cărți, alte lucrări științifice

E. Editare, coordonare de volume

2017

Zsigmond, I., (Ed.) *New Media and Society: Studies from the Hungarian Environment*. Scientia Publishing House, Cluj Napoca. ISBN 978-606-975-006-3.

2007

Csíkó, Cs., Molnár, É., Tarkó, K., **Zsigmond, I.** A metakogníció iskolai fejlesztésének alapjai. Munkabeszámoló. OTKA.REAL. Az MTA könyvtárának repozitóriuma.

F. Brevete de invenții și alte titluri de proprietate

G. Contracte de cercetare (menționați calitatea de director sau membru)

H. Creația artistică

H1 Participări la manifestații artistice internaționale

H2. Participări la manifestații artistice naționale

H3. Expoziții, filme, spectacole, concerte, discuri de autor, opere internaționale

H4. Expoziții, filme, spectacole, concerte, discuri de autor, opere naționale

H5. Produse cu drept de proprietate intelectuală în domeniul artistic

III. RECUNOAȘTEREA

I. Premii, distincții.

J. Citări

K. Alte realizări semnificative.

Responsabil de program, și formator în programul de formare continuă „Învățarea învățării”, acreditat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar.

Responsabil de program, și formator în programul de formare continuă „Dezvoltarea citirii conștiente”, acreditat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar.

Responsabil de program, și formator în programul de formare continuă „Dezvoltarea personalității în mediul școlar”, acreditat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar.

Organizatorul a mai multor conferințe, simpozioane academice și formări pentru cadre didactice.

Prezentări la conferințe internaționale și naționale

Data,

6 octombrie 2024

* Conform H.G. 1175/ 2006

Semnătura,